



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DIGITAL

MODELO DE EDUCACIÓN DIGITAL

**Primera actualización
Junio 2025**



Presentación

En respuesta a los desafíos que actualmente enfrenta la UANL, especialmente aquellos orientados a impulsar la ampliación y diversificación de una oferta educativa de calidad, flexible, pertinente, inclusiva y socialmente responsable; se establece la **educación digital** como una estrategia fundamental que apoya la integración de los procesos operativos, medios y recursos de las distintas modalidades educativas, a través de prácticas didácticas innovadoras y el uso de las TICCAD.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DIGITAL

MODELO DE EDUCACIÓN DIGITAL



Cap. 1 Modelo de Educación Digital UANL

Primera actualización

De conformidad con el Plan de Desarrollo Institucional y los ejes rectores del Modelo Educativo de la UANL; la primera actualización del **Modelo de Educación Digital**, aprobado en junio del 2025 por el H. Consejo Universitario, reafirma el compromiso por mantener vigente la **estrategia digital** de la Universidad, contribuyendo a la innovación educativa y tecnológica.

En acuerdo a la Agenda Digital Educativa (**SEP, 2020**), la educación digital englobe a todas aquellas propuestas formativas ofrecidas en los diversos niveles y modalidades donde se integra la mediación pedagógica con el uso de las **TICCAD**, a través de estrategias didácticas innovadoras.

En sintonía con los Modelos Académicos y de Responsabilidad Social Universitaria, **la UANL...**

- ...ha construido las bases propicias para el desarrollo de la educación digital que posibilite su institucionalización, coadyuvando al cumplimiento y la operatividad de su Modelo Educativo.

La Educación **Digital**



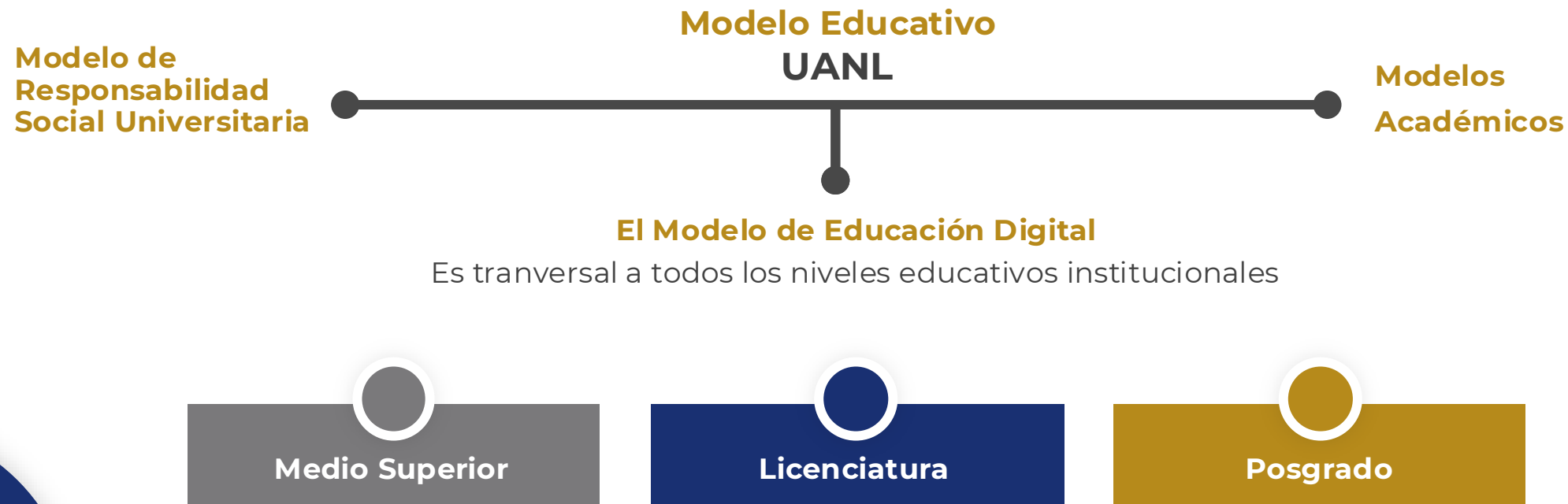
TICCAD

- ✓ **Tecnologías de Información**
- ✓ **Comunicación**
- ✓ **Conocimiento**
- ✓ **Aprendizaje Digital**

El Modelo de Educación Digital

Es un documento rector de carácter institucional, el cual establece los lineamientos que orientan la operatividad de los Programas Educativos en las modalidades no escolarizadas, mixta y dual..

Implica la integración de prácticas educativas actuales apoyadas en las TICCAD, transformando el contexto en el que se suscribe la enseñanza y el aprendizaje.



Antecedentes

MODELO DE EDUCACIÓN DIGITAL



Objetivos Generales

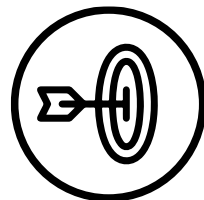


○ Establecer

los lineamientos operativos para las modalidades no escolarizada, mixta y dual, favoreciendo con ello un incremento en la matrícula, para solucionar las necesidades de demanda del nivel medio superior y superior privilegiando una educación de calidad.

○ Incorporar

la innovación académica y tecnológica en los programas educativos vigentes, a través de la integración de las modalidades no escolarizada, mixta y dual con el uso fundamental de las TICCAD, considerando estándares nacionales e internacionales de calidad educativa.



MED



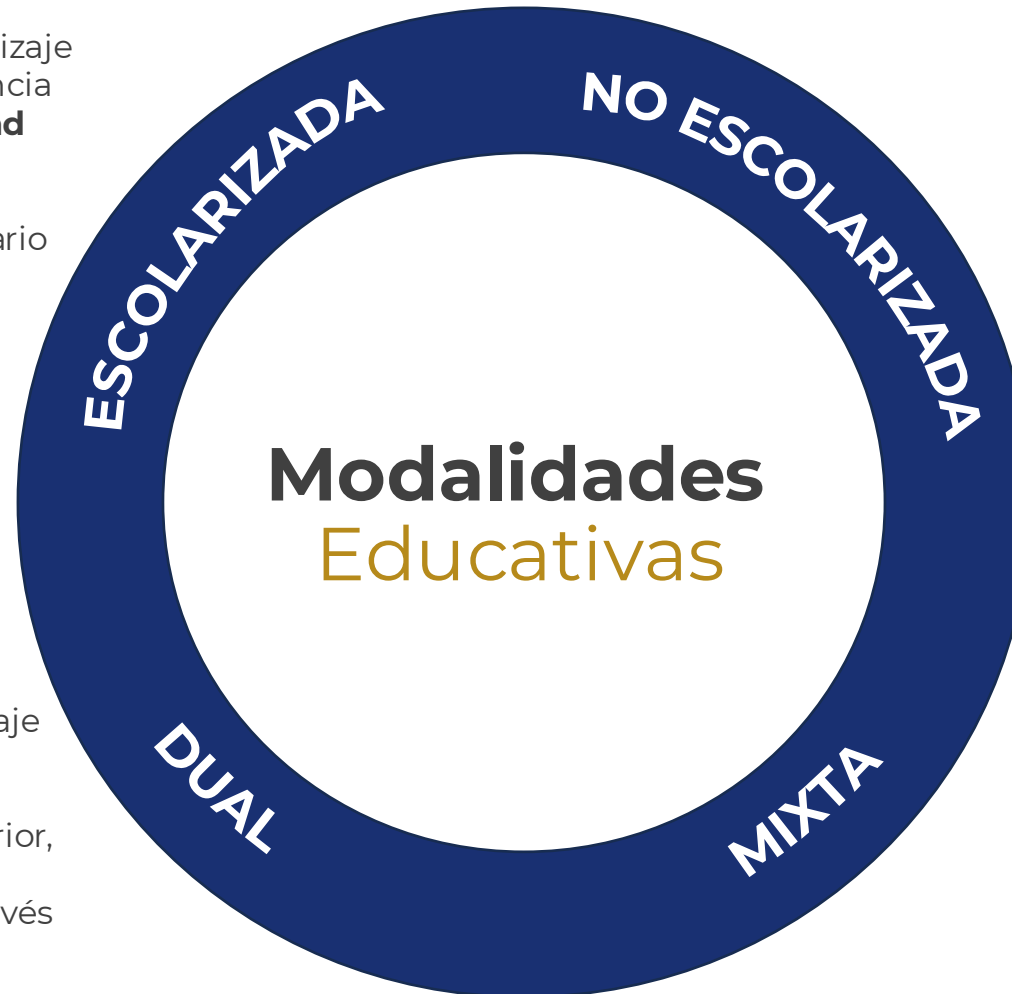
Objetivo Particular

Fortalecer los programas educativos de la UANL mediante la incorporación de prácticas de innovación educativa y herramientas tecnológicas que impacten en la mejora del aprendizaje, retomando las estrategias del Plan de Desarrollo Institucional enfocados a transformar los procesos de enseñanza aprendizaje a través de las distintas modalidades educativas.



Al proceso de enseñanza-aprendizaje que se desarrolla en la dependencia adscrita, tiene una **presencialidad obligatoria** con coincidencias espaciales y temporales entre alumnos y profesores, en un horario fijo y bajo un calendario escolar establecido.

Al proceso enseñanza - aprendizaje que se lleva a cabo de **manera combinada** tanto en las instituciones de educación superior, como en contextos reales en los sectores productivo y social, a través de fases teóricas y **prácticas interrelacionadas que se complementan entre sí.**



Al proceso enseñanza-aprendizaje que **se lleva a cabo a través de una plataforma tecnológica educativa**, medios electrónicos o mediante procesos autónomos de aprendizaje y/o con apoyos didácticos de acuerdo a las condiciones del programa y de las opciones educativas, así como de la Escuela o Facultad.

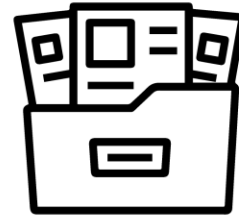
A la basada en la combinación de la modalidad escolarizada y no escolarizada, que **brinda flexibilidad al combinar estrategias, métodos y recursos** de acuerdo a las condiciones del programa y de las opciones educativas, así como de la Escuela o Facultad;

Dimensiones del Modelo de Educación Digital



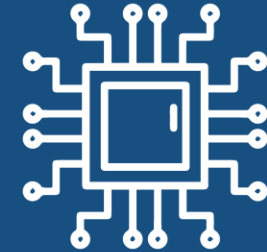
Académico

- ✓ Principios pedagógicos que sustentan el aprendizaje autogestivo.
- ✓ Prácticas educativas actuales acorde a las necesidades formativas del estudiante.
- ✓ Profesor como guía y facilitador del proceso de enseñanza y aprendizaje.



Administrativo

- ✓ Estructura organizacional.
- ✓ Perfil y funciones del profesor.
- ✓ Perfil del estudiante.
- ✓ Proceso para el diseño de unidades de aprendizaje y recursos digitales.
- ✓ Sistemas administrativos para la gestión de la educación digital.
- ✓ Actualización y formación docente.



Tecnológico

- ✓ Herramientas para la colaboración y comunicación síncrona y asíncrona.
- ✓ Recursos educativos digitales para los programas educativos en los distintos niveles y modalidades.

Aspectos Académicos

01

PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS



- ✓ Fomenta el aprendizaje dinámico y autogestivo.
- ✓ Centrado en el estudiante
- ✓ Integra una diversidad de estrategias didácticas.
- ✓ El profesor como guía y facilitador.
- ✓ Promueve la innovación educativa mediante el uso de las TICCAD.

02

TENDENCIAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA



- ✓ Aprendizaje activo
- ✓ Aprendizaje basado en retos
- ✓ Microaprendizaje
- ✓ Gamificación
- ✓ Storytelling
- ✓ Videolearning
- ✓ Entre otras

03

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE



- ✓ Modelo para el diseño de unidades de aprendizaje en modalidad no escolarizada/mixta.
- ✓ Criterios de calidad para la educación no escolarizada y mixta.

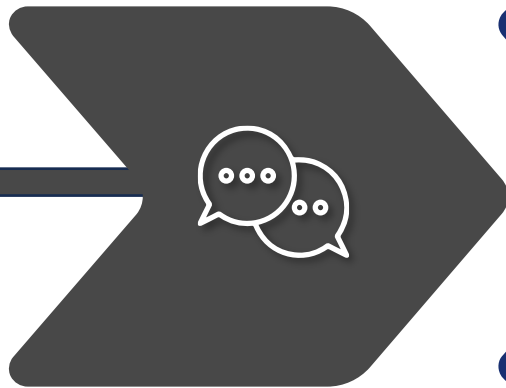
04

DISEÑO INSTRUCCIONAL



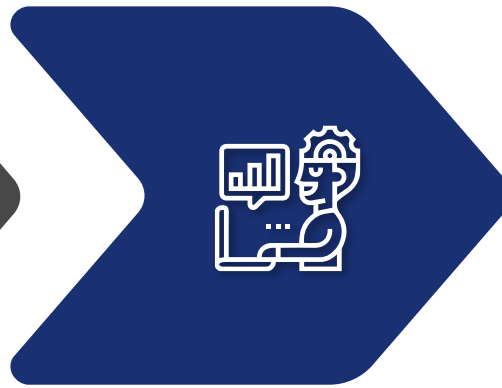
- ✓ Modelo para el diseño instruccional de unidades de aprendizaje en modalidad no escolarizada y mixta.
- ✓ Criterios de calidad para la educación no escolarizada y mixta.

Aspectos Tecnológicos



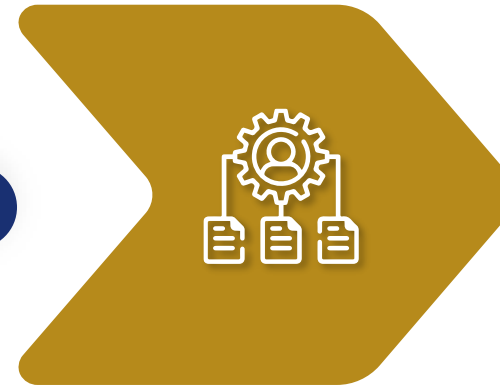
Herramientas de Comunicación

- ✓ Síncrona
- ✓ Asíncrona



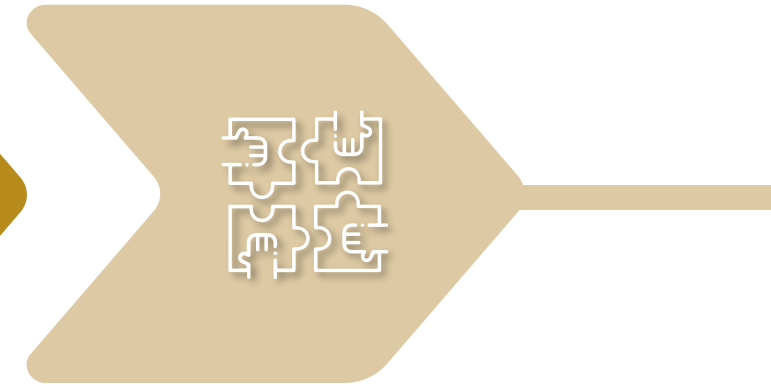
Recursos Educativos para el Aprendizaje Autodirigido

- ✓ Objetos de Aprendizaje
- ✓ Presentaciones Interactivas
- ✓ Videos Educativos
- ✓ Podcasting
- ✓ Videos 360
- ✓ Organizadores Gráficos
- ✓ Realidad Aumentada, Virtual y Mixta



Herramientas para Evidencias de Aprendizaje

- ✓ Sistemas de administración del Aprendizaje (LMS)
- ✓ Sistemas de almacenamiento de archivos en la nube
- ✓ Plataformas de video en demanda
- ✓ Herramientas de productividad

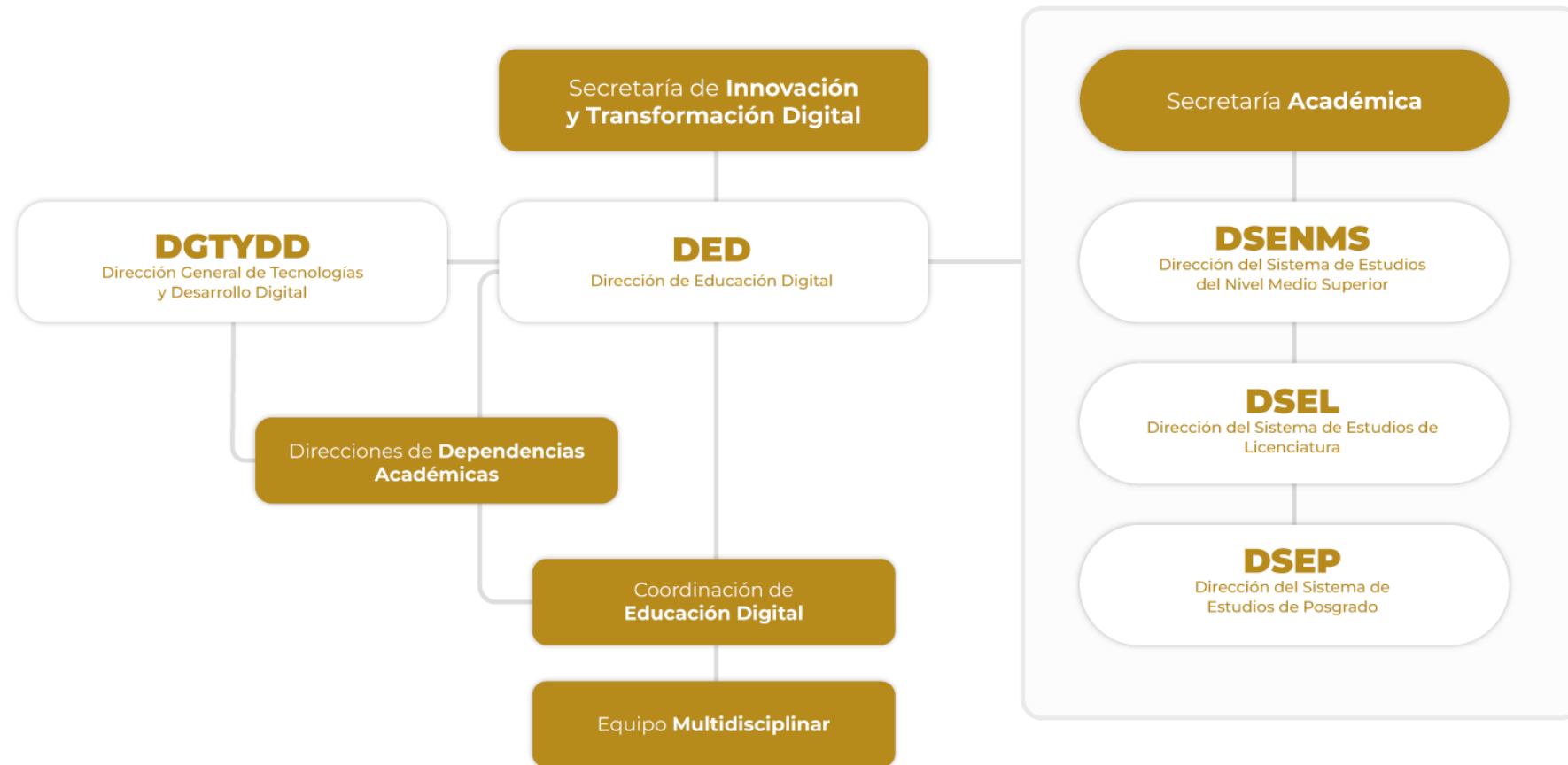


Recursos Educativos para el Aprendizaje Colaborativo

- ✓ Documentos compartidos
- ✓ Herramientas de gamificación
- ✓ Realidad aumentada, virtual y mixta
- ✓ Minijuegos educativos
- ✓ Videos y audios interactivos
- ✓ Mundos Inmersivos

Aspectos **Administrativos**

El Modelo de Educación Digital fomenta una **estructura organizacional** que dirija y apoye las acciones y esfuerzos para su implementación y operación en los diferentes programas educativos institucionales.

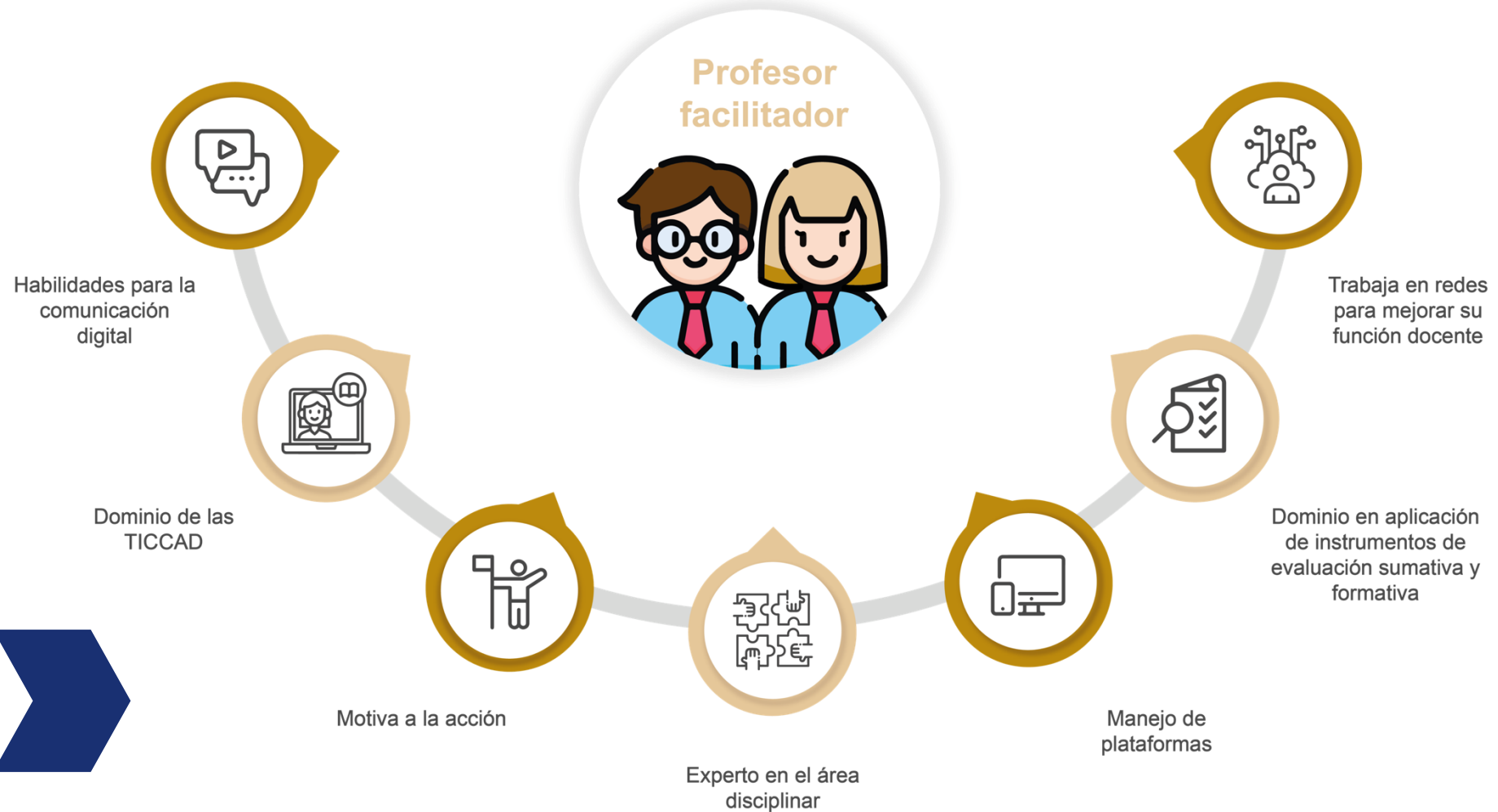


Desarrollo de unidades de aprendizaje y Recursos educativos digitales





Roles





Roles



SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Registro

Sistema de registro de programas educativos y unidades de aprendizaje para el aseguramiento de la calidad.

Plataforma

Plataforma tecnológica o sistema de gestión del aprendizaje (LMS).

- ✓ Centralización y Automatización
- ✓ Flexibilidad
- ✓ Interactividad
- ✓ Estandarización
- ✓ Escalabilidad
- ✓ Funcionalidad
- ✓ Usabilidad
- ✓ Ubicuidad
- ✓ Integración

SISTEMA DE INDICADORES Y SISTEMA DE REPORTE DEL TRABAJO SÍNCRONO Y ASÍNCRONO

Bitácoras de las plataformas educativas para el seguimiento al desempeño de profesores y estudiantes y el registro del trabajo síncrono y asíncrono.

Certificación

Sistema de certificación docente para la educación digital.

Inscripción

Sistema de inscripciones de unidades de aprendizaje.

Operatividad del Modelo



01

PROGRAMAS EDUCATIVOS

Proceso para el diseño de unidades de aprendizaje pertenecientes a programas educativos en modalidad no escolarizada, mixta y dual.

02

REGISTRO DE DERECHOS DE AUTOR

Proceso para los profesores y equipos de diseño que participen en el desarrollo de recursos educativos digitales.

03

MARCO NORMATIVO

Actualización de los procesos académicos y administrativos.

04.

ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN

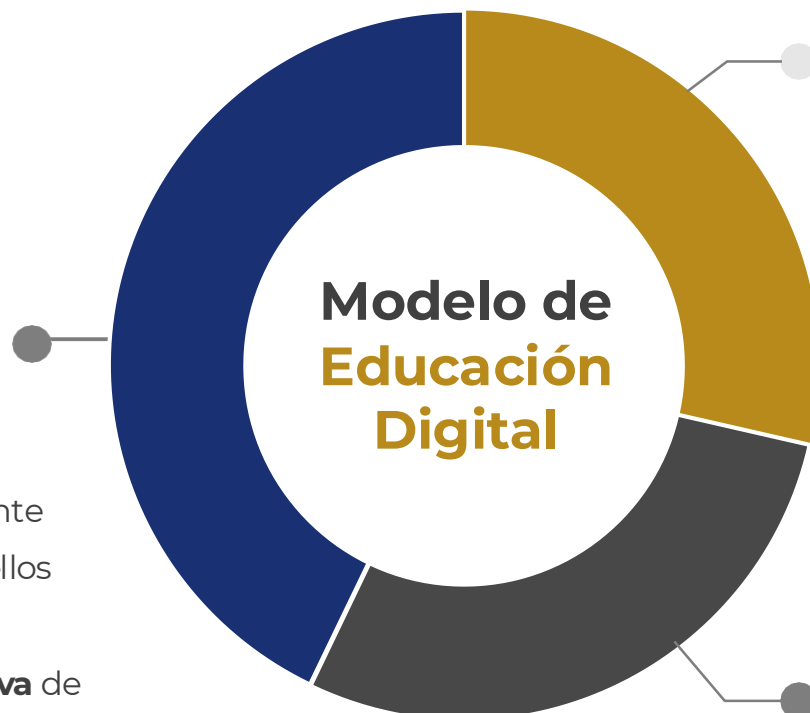
Programa Integral de capacitación para docentes y no docentes, que les permita desarrollar las competencias digitales necesarias para incorporar prácticas educativas transformadoras.

Beneficios



RESPONDE A DESAFÍOS ACTUALES DE LA EDUCACIÓN

El Modelo de Educación Digital da respuesta a los desafíos que actualmente enfrenta la UANL, especialmente aquellos orientados a impulsar la **ampliación y diversificación de una oferta educativa** de calidad, flexible, pertinente, inclusiva y socialmente responsables.



EDUCACIÓN DIGITAL COMO ESTRATEGIA INSTITUCIONAL

Promueve la integración de los procesos operativos, medios y recursos de las distintas modalidades educativas a través de prácticas didácticas innovadoras y el uso de las Tecnologías de Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (**TICCAD**).

IMPULSA A LA INTEGRACIÓN DE LAS TICCAD

La educación digital mediada por la tecnología promueve la **democratización de la educación** mediante el uso de recursos digitales, plataformas tecnológicas y herramientas de apoyo que promueven experiencias de aprendizaje autogestivo.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

 **Dr. med. Santos Guzmán López**
RECTOR

 **Dr. Mario Alberto Garza Castillo**
SECRETARIO GENERAL

 **Dr. Atilano Martínez Huerta**
SECRETARIO DE INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

 **Dr. David Horacio García Waldman**
DIRECTOR DE EDUCACIÓN DIGITAL